

**서식3**

**2020 유치원 자체평가결과서(정보공시 탑재 서식)**

( 남부 )  
교육지원청

유치원명

다솜유치원

평가영역	평가지표	영역 소견
1 교육과정 및 방과후 과정	1-1 교육계획 수립	교육계획은 유연하게 일과운영은 아이들의 놀이를 중심에 두고 여유있게 지켜보고 유연한 관계 형성이 되도록 기다리며 하루를 지내고 있다. 교사들은 아이들의 놀이를 교육기록으로 남기고 지지치 않고 흥미가 유지될 수 있는 지원계획을 고민하고 항상 동료교사와 협력해서 환경을 만들어 간다. 선생님들은 놀이와 환경 그리고 학습을 연결하는 최소한 그러나 최고의 코디네이터역할을 하고 아이들과 함께 놀이속에서 지낸다.
	1-2 일과 운영	
	1-3 교수·학습 및 평가	
	1-4 교사와 유아 상호작용	
	1-5 방과후 과정 운영	
2 교육 환경 및 운영 관리	2-1 놀이 공간의 다양성	관계를 만드는 교육 환경을 고민하고 있다. 실· 내의 뿐 아니고 지역사회까지 관계를 확장해서 아이들의 학습의 공간이 마을과 함께 관계 맺기 위해 다양한 공간을 만들고 있다.
	2-2 시설·설비의 적합성	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	
	2-4 행·재정 관리	
3 건강 · 안전	3-1 건강 및 안전 증진	안전 관련 다양한 교육과 연수를 통해 예방을 위한 활동을 체험으로 경험 할 수 있도록 하고 있다.
	3-1-1 질병 및 상해 관리	
	3-1-2 의약품 등 관리	
	3-1-3 예방관리	
	3-1-4 관련 증진 교육	
	3-2 시설 및 환경 안전	시설 안전관리는 외부기관의 안전시설관리를 정례화하고 전문적인 지식을 협조하여 관리하고 있다.
	3-2-1 실내 공간 안전 관리	
	3-2-2 실외 공간 안전 관리	
	3-2-3 수도시설 공간 관리	
	3-2-4 전기 및 가스 관리	
	3-2-5 안전시설 관리	
	3-3 급·간식 안전	유치원 식자재를 안전한 업체로부터 매일 신선하게 공급받아 근속경력이 10년 이상인 조리사님이 아이들의 입맛에 맞는 조리를 해주고 계시며 교재원에서 키우는 농작물을 통해 식지도 시 어려움을 겪는 채소 야채를 요리로 만들어 먹는 활동도 자연스럽게 안전하게 이루어지고 있다.
	3-3-1 계획 및 식자재 관리	
3-3-2 조리 및 배식		
3-3-3 운영 및 사후관리		
3-4 등·하원 안전	기사님이 15년 근속하시면서 부모님과 아이들 등 하원 시 안전과 고민을 충분히 공감하시고 운행 관리 하고 계신다.	
3-4-1 계획 및 지도		
3-4-2 통학버스 관리 및 운행		
4 교육 공동체 (교직원)	4-1 원장의 전문성	13년 근속교사 3명이 레지오의 교육가치를 놀이를 통해 학습으로 풀어내기 위해 상호간의 동료장학이 이루어지고 전문적인 학습공동체 형성을 위해 자발적인 학습공동체도 만들어 운영하고 있다. 수업 후에는 충분한 수업준비시간을 확보해 수업을 준비하고 있다.
	4-2 교직원의 전문성	
	4-3 교사의 업무지원	
	4-4 교직원 복지	
<b>중 합 의 견</b>		
미래에는 어떤 학습역량이 필요하고 우리는 그 역량을 어떻게 준비시킬 수 있을까? 다솜유치원에서 모든 교육에 영감을 받아 때때 만들기에 쓰고 있는 철학은 관계중심의 ‘레지오에밀리아 교육접근’이다. 관계를 중요시 하는 교육철학을 뼈대로 하고 ‘교육기록’을 통해 교사와 아이들은 충분히 신뢰를 가지고 ‘관계’를 맺고 자발적인 프로젝트를 만들어 교육과정이라는 근육을 만들면서 놀이 중에 본인들이 흥미를 가지고 있는 것들에 동기가 되어 문제해결을 하고 그 문제해결을 위한 협력을 할 수 있도록 운영하고 있다. 우리의 미래 준비를 위한 최고의 학습 역량만들기 이다.		